

Lista de lucrări Magda-Elena SAMOILĂ

Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii

1. Samoila, M.E. (2019). Statutul epistemologic al educației adulților. În Ramona Paloș și Simona Sava (coord.). *Educația adulților: Baze teoretice și repere practice*, Ediția a II-a. Iași: Polirom. pp. 55-65. <https://cdn4.libris.ro/userdocspdf/1112/Educatia%20adulților.%20Baze%20teoretice%20si%20repere%20practice%20-%20Simona%20Sava,%20Ramona%20Palos.pdf>
2. Momanu, M., Samoila, M.E. (2014). Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 149, 5, september 2014, pp. 613-618; <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045911>.
3. Samoila, M.E. (2014). Dimensiuni ale educației adulților în România [Dimensions of Adult Education in Romania]. In L. Șoitu (coord.), *Mesajul—conținut și relație [Message, content, relationship]*, Iași: Editura Institutul European, pp. 249-267; ISBN 978-606-24-0054-5.
4. Samoila, M. E., & Vrabie, T. (2023). First-year seminars through the lens of Vincent Tinto's theories of student departure. A systematic review. *Frontiers in Education*, 8, 1205667. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1205667>
5. Samoila, M.E. (2025). Rolul seminarelor introductive în asigurarea adaptării studenților la mediul universitar. În Popa, Cucos & Ceobanu, *Pedagogie universitară*. Iași: Polirom. pp. 35-45.
6. Samoila, M.E. (2025). Formarea competențelor din perspectiva angajabilității absolvenților învățământului superior. În Popa, Cucos & Ceobanu, *Pedagogie universitară*. Iași: Polirom. pp. 56-70.
7. Samoila, M.E. (2024). Considerații etice privind utilizarea inteligenței artificiale în învățământul superior. În Măirean & Maftei, *Psihologia moralității Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață*. Iași: Polirom. pp. 35-45.
8. Samoila, M. E., & Popa, N. L. (2025). Learn, Connect, Engage, Thrive Together! Digital Citizenship Education in European Universities. A qualitative analysis. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 29(1), 35-52. https://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2025/03/JIPED_29_1_2025_3-1.pdf
9. Momanu, Mariana, Nicoleta Laura Popa și Samoila, M.E., (2018). A Brief History of Family Life Education in Romania. *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, Volume 54, Issue 3, pp. 266-286 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230.2017.1417319>

10. Samoila, M.E., Popa, N.L. (2024). Gamification and game-based learning in European language education at university level. A review of recent research. În *Linguistic and intercultural landscapes in the European Higher Education*. Peter Lang.

Teza de doctorat în Științele Educației

Educația adulților în România. Identitate și context românesc (2012).

Coordonator: Prof. Habil. univ dr. Laurențiu Șoitu

Volum de autor

Samoila, M. E. (2018). *Educația adulților în România. Identitate și context românesc*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISBN: 978-606-714-505-2.
https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/stiintele_educatiei/educatia-adultilor-identitate-si-context-romanes-1693/1

1. Volume (autor, co-autor) și capitole în volume colective:

Samoila, M.E. (2025). Rolul seminarelor introductive în asigurarea adaptării studenților la mediul universitar. În Popa, Cucos & Ceobanu, *Pedagogie universitară*. Iași: Polirom. pp. 35-45.

Samoila, M.E. (2025). Formarea competențelor din perspectiva angajabilității absolvenților în învățământului superior. În Popa, Cucos & Ceobanu, *Pedagogie universitară*. Iași: Polirom. pp. 56-70.

Samoila, M.E., Popa, N.L. (2024). Gamification and game-based learning in European language education at university level. A review of recent research. În *Linguistic and intercultural landscapes in the European Higher Education*. Peter Lang..

Samoila, M.E. (2024). Considerații etice privind utilizarea inteligenței artificiale în învățământul superior. În Măirean & Maftai, *Psihologia moralității Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață*. Iași: Polirom. pp. 35-45.

Samoila, M.E. (2019). *Statutul epistemologic al educației adulților*. În Ramona Paloș și Simona Sava (coord.). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*, Ediția a II-a. Iași: Polirom. pp. 55-65.
<https://cdn4.libris.ro/userdocspdf/1112/Educatia%20adultilor.%20Baze%20teoretice%20si%20reper e%20practice%20-%20Simona%20Sava,%20Ramona%20Palos.pdf>

Samoila, M., E., (2018). *George Văideanu. Date biografice și activitate științifică*. În Momanu, M, Nicoleta Laura Popa (coord.) *Educația - Provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 293-309; ISBN: 978-606-714-434-5. https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/personalitati_ale_universitatii_al_i_cuza_din_iasi/educatia-provocari-si-tendinte-volum-dedicat-profesorului-george-vaideanu-1627/1

Samoila, M.E. (2017). The Women's Education as an "Act of Identity Survival" in Romania. În Grosu, E., et al, *Perspectives in Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity*. 4th Edition: *Revolutions, the Archaeology of Change*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 496-507; <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Program-PHSS-2017.pdf>

Șoitu, L., Samoila, M.E. (2015). Directions in the Development of Adult Education in Romania. In V. Tamášova, E. Juhász, M. Sári (Eds.), *Innovation and Renaissance of Adult Education in Central Europe* Dubnica Institute of Technology, Slovakia; pp. 73-84; ISBN: 978-80-89732-26-5.

Crețu C. (coord). (2015). Comunitățile de învățare în secolul XXI. Provocări pentru învățământul superior. CERED- Conferință Națională de Cercetare în Educație, a doua ediție. Editori: Simona Butnaru, Nicoleta Rogoz, Samoila, M.E.,. <http://www.cered.ro/2015/iasi/volumul-conferintei-cered-2015/>.

Samoila, M.E. (2014). Dimensiuni ale educației adulților în România [Dimensions of Adult Education in Romania]. In L. Șoitu (coord.), *Mesajul—conținut și relație [Message, content, relationship]*, Iași: Editura Institutul European, pp. 249-267; ISBN 978-606-24-0054-5.

Samoila, M.E. (2014). Creating Environments Conducive to Lifelong Learning: Interdisciplinarity and Integrative Learning. În I. Boldea (coord.) *Identities in metamorphosis. Literature, discourse and multicultural dialogue*, pp. 145-151, ISBN 978-606-93691-9-7.

Samoila, M. (2013). Vademecum în consilierea elevilor cu CES.[Guide for counselling in schools] În L. Șoitu, *Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici* [Educational special needs for all. Good practices guide] (pp. 127-148). Iași: Institutul European (cu Ana-Maria Hojbotă, Gianina Massari, Carmen Rusu).

Șoitu, L. Coord. (2012). *Dicționar Enciclopedic de Educație a Adulților*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. ISBN: 978-973-703-711-4.

2. Articole publicate în reviste incluse in Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index sau Arts and Humanities Citation Index (ISI)

Samoila, M. E., & Vrabie, T. (2023). First-year seminars through the lens of Vincent Tinto's theories of student departure. A systematic review. *Frontiers in Education*, 8, 1205667. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1205667>

Samoila, M. (2022). Emerging Adults In Higher Education Improving Student's Transition Into Academic Communities. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 249-261). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.24>

Momanu, Mariana, Nicoleta Laura Popa și Samoila, M.E., (2018). A Brief History of Family Life Education in Romania. *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, Volume 54, Issue 3, pp. 266-286. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230.2017.1417319>

Samoila, M.E., (2010). Changing Paradigm in Education. *Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, Volume 7, Issue 1/2010, pp. 271-273. <https://doi.org/10.5840/cultura20107142>

Samoila, M.E. (2017). Romanian Women's Education and Social Activism at the end of the 19th Century. *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, pp. 858 - 866; ISSN: 2357-1330. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2017F103.pdf>.

Samoila, M.E. (2014). Semantic Relationships in Adult Education. Romanian Conceptualisations. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 142, august, 2014 pp. 542–547; <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.663> .
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045911>

Momanu, M., Samoila, M.E. (2014). Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 149, 5 september 2014, pp. 613-618; <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045911>.

Samoila, M. E. (2010). Developing skills for adults. International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=F2hFMZkKZSshQQ7mDoV&page=1&doc=6

3. Articole publicate în jurnale indexate în baze de date internaționale (BDI)

Samoila, M. E., & Popa, N. L. (2025). Learn, Connect, Engage, Thrive Together! Digital Citizenship Education in European Universities. A qualitative analysis. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 29(1), 35-52. https://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2025/03/JIPED_29_1_2025_3-1.pdf

Samoila, M.E., (2020). Learning communities in higher education. Sources of socialization and learning experiences among emerging adults. In *Education Reflection Development 2020 - The 8th International Conference*. Babeș Bolyai University, Cluj

Samoila, M.E. (2023). Non-traditional students in higher education. Challenges for the tertiary lifelong programs during Covid-19, *Edulearn Proceedings*, pp. 363-371. doi: 10.21125/edulearn.2023.0172 <https://library.iated.org/view/SAMOILA2023NON>.

Samoila, M.E. (2023). Digital natives in higher education: lessons learned from the covid-19 pandemic, *Edulearn23 Proceedings*, pp. 1207-1212. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0406>

Samoila, M.E. (2022). The non-traditional student in the context of the first-year transition to university. In *Redefining Community in Intercultural Context*. Intercultural Education. Security Education. RCIC 2022. Pp. 40-49. <https://www.afahc.ro/ro/rcic/2022/rcic%2722/rcic%272.pdf>

Samoila, M.E., (2020). LEARNING COMMUNITIES IN HIGHER EDUCATION. CONNECTING STUDENTS AND BUILDING A KNOWLEDGE-SHARING CULTURE. In *COMMUNICATION,*

CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY (CCI 6), <https://www.icsumures.ro/manifestari-stiintifice/2020/Brosura-CCI-6th-edition.pdf>

Samoila, M., E., (2018). *A Gahering of Many Teachings. Religious Backgrounds of Adult Education in Romania*, in Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Orthodoxa, Vol 63, No 2, December 2018, pp. 153-170. <https://doi.org/10.24193/subbto.2018.2> <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1203.pdf>

Popa, N.L., M. E. Samoila, M. Momanu (2018). The Creative Approach of Problems in Social Pedagogy: Limits and Opportunities. *Analele Ştiinţifice ale Universităţii “Al. I. Cuza”, Seria Ştiinţele Educaţiei*, Tom XXI/2017, pp. 105-111. ISSN 1453-0775. http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE17.htm#ftn09

Samoila, M.E. (2017). The Social Dimension of Adult Education in Romania. A Literature Review. În Boldea, I. *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*. Târgu Mureş, Vol. IV, ISBN 978-606-8624-01-3, pp. 444-451. <http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-04/Cpe/Cpe%2004%2057.pdf>

Momanu, M., Samoila, M.E. (2015). Social Pedagogy – Tradition, Conceptualization and Contextualization. *Analele Ştiinţifice ale Universităţii “Al. I. Cuza”, Seria Ştiinţele Educaţiei*, Tom XIX/2015, pp. 93-110.

Samoila, M.E. (2014). Building a school culture and being proactive in removing barriers and obstacles that lead to exclusion. *Journal of Romanian Literary Study*, Issue 5, pp. 294-298. <https://old.upm.ro/jrls/JRLS-05/Rls%2005%2039.pdf>

Samoila, M.E. (2014). Adult Education in Romanian Pre-Scientific Literature. Some Viewpoints into Perspectives, în Boldea, I. *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives*, 265-271, ISBN 978-606-93691-3-5. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049490>

Momanu, M., Samoila, M.E. (2011). Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th-17th Centuries. *Scientific Annals of “Alexandru Ioan Cuza” University of Iaşi, Educational Sciences Series*, Vol. XV/ 2011, pp. 5-16. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=229394>

Samoila, M.E. (2011). Educational Dimensions for Active Citizenship and Volunteering in Multicultural Societies. *Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iasi*, Tom IV, 2011, pp. 77-85. New Series Sociology and Social Work Section. <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/116>

Laurenţiu Şoitu, Samoila, M.E., Oana Panaite (2011). Adult Education in the European and Romanian Literature of the 18th Century. 2nd International Conference on Humanities, Historical and Social Sciences, IPEDR vol.17 (2011) © (2011) IACSIT Press, Singapore, Indexed by: CNKI, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref, and Engineering & Technology Digital Library. <http://www.ipedr.com/vol17/40-CHHSS%202011-H10046.pdf>

Samoila, M.E. (2010). Adult Education between Ethnocentrism and Alterity, *Review of the Air Force Academy*, 7/ 2010, pp. 123-128. ISSN 1842-9238. <https://search.proquest.com/openview/06fd4f86a7dff54c1feb0a404e1c775c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=60395>

Samoila, M.E. (2010). A Guide for Education Research. A Beginners' Reader for Students, Master Students and Teachers [Review of the book *A Guide for Education Research. A Beginners' Reader for Students, Master Students and Teachers* by Liviu Antonesei, Nicoleta Popa and Vicențiu Labăr]. *Journal of Educational Sciences / Revista de Stiintele Educatiei*; 2010, Vol. 12 Issue 1, p. 95.

Samoila, M.E. (2010). *Active learning in Adult Education. An Epistemological and Praxeological Approach. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi, Education Sciences, Tom XIV/ 2010, pp. 85-97, ISSN 1453-0775. <http://iec.psih.uaic.ro/ciea/file/2010/45%20magda.pdf>*

Samoila, M.E., Dracinschi, M. (2010). *Developing Skills for Adults in an Information Society. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Științele Educației (Seria Nouă), Tom XIV/ 2010, pp. 44-51, ISSN 1453-0775. <http://iec.psih.uaic.ro/ciea/file/2010/19%20Samoila.pdf>*

4. Prelegeri, participări la manifestări științifice

2025: Samoilă, M. Utilizarea inteligenței artificiale în învățământul superior. Colloque Ianua Litterarum, 20-24 octombrie, Facultatea de Litere, <https://litere.uaic.ro/simpozionul-ianua-litterarum/>.

2025: Samoilă, M. Reconfiguring Academic Practices in Doctoral Training. The Benefits and Limitations of Generative AI. 11th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences. https://drive.google.com/file/d/1ynPcElv7_PARsLvkJgtpgSNPvDHrrQP/view

2024: Popa, Nicoleta Laura, Assante, Gabriela Monica, Samoilă, Magda Elena, & Goglio, Valentina (2024). Explanatory factors of digital citizenship among university students. A cross national perspective. European Conference on Educational Research (EERA & University of Cyprus, Nicosia), 26-30 August 2024. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/59519>.

2024: Samoilă, Magda Elena, Popa, Nicoleta Laura, & Assante, Gabriela Monica (2024). Promoting Digital Citizenship for Social Justice. An Overview of Study Programs from European Universities. *Third International Conference of the journal „Scuola Democratica”*, 3-6 June 2024, University of Cagliari (Italy). Abstract published in: SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica” (p. 229). <https://www.scuolademocratica-conference.net/book-of-abstracts-3>.

2024: Samoilă, Magda Elena (2024). Exploring the Integration of Digital Citizenship in European Higher Education: A Qualitative Analysis of University Study Programs. *National Conference of Education Research CERED 2024*, ARCE & University of Oradea, 3-5 October <https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/>.

2024: Assante, Monica Gabriela, Samoilă, Magda-Elena, & Popa, Nicoleta Laura (2024). Educație pentru cetățenie digitală în învățământul superior. Intervenții fundamentate pe evidențe empirice [Education for digital citizenship in higher education. Interventions based on empirical evidences]. *National Conference of Education Research CERED 2024*, ARCE & University of

Oradea, 3-5 October 2024. <https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/>.

2023: Popa, N. L., Samoila, M.E., Assante, M., Gogglio, V. (2023). *Perspectives on the Pedagogical Model of Flipped Classrooms. Case study evidence from the University of Turin*. In International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, (oct, 2023).

2023: Samoila, M. E., Vrabie, T. (2023). First-year seminars through the lens of Vincent Tinto's theories of student departure. A systematic review. In International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, (oct, 2023).

2023: Samoila, M.E. (2023). Non-traditional students in higher education. Challenges for the tertiary lifelong programs during Covid-19. In *International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma, pp. 363-371. doi: 10.21125/edulearn.2023.0172.

2023: Samoila, M.E. (2023). Digital natives in higher education: lessons learned from the covid-19 pandemic. In *International Conference on Education and New Learning Technologies*. pp. 1207-1212. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0406>.

2022: Ministerul Educației. Proiectul "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"-CRED, cod SMIS 118327. Soluții creative în educație. Intervenții educaționale cu rol în prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar (14 aprilie 2022).

2022: Ministerul Educației. Proiectul "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"-CRED, cod SMIS 118327. Justiție socială în educație. Strategii care contribuie la crearea unui mediu școlar incluziv (12 mai 2022)

2022: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară - Psihologie și Științe ale Educației - Contexte de bune practici în învățământul primar și preșcolar

2022: *Conferința studențească de cercetare psihologică și educațională*, Dovezi empirice ale eficienței unor metode și tehnici de educație a adulților (mai, 2022)

2021: Susținere prelegere *Academic Choices and Gender Differences in Emerging Adulthood*, in Jassy Summer School - A JOURNEY THROUGH HARD SCIENCES, ECONOMICS, SOCIAL SCIENCES AND THE TOURISM INDUSTRY, iulie 2020.

2021: Non-traditional students in higher education. Challenges for the tertiary lifelong programs before and during COVID-19. to Dialogic Pedagogy: An International Online Journal. <https://dpj.pitt.edu/ojs/dpj1/authorDashboard/submission/508>

2021: Emerging Adults in Higher Education. Improving Student's Transition into Academic Communities. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. E-ISSN: 2357-1330.

2021: Adult learners in higher education. The role of tertiary lifelong learning programs (TLLL) in a time of social distancing. 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iasi, 21–

24 October 2021.

2021: Emerging Adults in Higher Education. Improving Student's Transition into Academic Communities. ERD, 2021. Babeş Bolyai, Cluj.

2021: Learning Spaces in Early Childhood. Historical and Contemporary Perspectives. Teaching learning spaces competence from early childhood education. Iasi, 2021.

2021: Indoor Learning Spaces and Environments in Early Childhood/ 19th of June, 2021 Teaching learning spaces competence from early childhood education. Iasi, 2021.

decembrie, 2020. Speaker în cadrul Atelierului educațional cu titlul Metode psihopedagogice în educația digitală. Organizator, World Vision, Romania.

Susținere prelegere *Academic Choices and Gender Differences in Emerging Adulthood*, in Jassy Summer School , iulie 2020.

The Fifth International Conference on Adult Education, *Education for Values. Continuity and Context*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Iași, aprilie 2018).

Susținere prelegere *Academic Choices and Gender Differences in Emerging Adulthood*, in Jassy Summer School - A JOURNEY THROUGH HARD SCIENCES, ECONOMICS, SOCIAL SCIENCES AND THE TOURISM INDUSTRY, iulie 2019.

2019: The 8th edition of International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), Education Sciences - Social and Historical Approaches (moderare secțiune), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, din Iași; participare cu lucrarea Learning in emerging adulthood. Communities and student's knowledge in higher education. (Iași, octombrie 2019).

Susținere prelegere *Modele feminine în Educație*, în SummerIS PROIECT ANOSR – Asociația Studenților psihologi și Pedagogi (iunie, 2017).

International Congress on Society, Education and Elites. *Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era*. University of Deusto, Bilbao; participare cu lucrarea *A history of woman education in Romania. From the Right to Education, to the Right to Vote (1832-1929)* (autori: Mariana Momanu și Samoila, M.E.,) (Bilbao, 17-19 mai 2017).

2017: Conferința Internațională Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity. Fourth Edition, Communications, Public Relations and Education Sciences; participare cu lucrarea The Social Dimension of Adult Education in Romania (Târgu Mureș, mai 2017).<https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-04/vol04-Cpe>

Simpozionul Internațional *Perspectives in Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity*. 4th Edition: *Revolutions, the Archeology of Change*; participare cu comunicarea *The Women's Education as an "Act of Identity Survival" in Romania* (Iași, iunie 2017).

The International Conference Education, *Reflection, Development* (ERD), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeş Bolyai din Cluj; participare cu lucrarea *Liberty through Light!*

Romanian Women's Education and Social Activism at the end of the 19th Century: Sofia Nădejde's Discourses (Cluj, iulie 2017).

The 7th edition of International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), Education Sciences - Social and Historical Approaches (moderare secțiune), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", din Iași; participare cu lucrarea *The Daughters of the Nation: Constanța Dunca-Șchiau Pedagogical Project that Establishes the First Romanian Public Schools for Girls (1863-1864)* (Iași, octombrie 2017) (moderare panel).

Conferința Națională *Creativitate și personalitate. Manifestări creative în societate și educație*, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane; participare cu comunicarea *The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities in the Romanian context* (autori: Mariana Momanu, Nicoleta Laura Popa și Samoila, M.E.) (Iași, 20 mai 2016).

Simpozionul Internațional *Innovation and Renaissance of Adult Education in Central Europe*, Dubnica Institute of Technology, Slovakia, cu lucrarea *Directions in the Development of Adult Education in Romania* (autori: Laurențiu Șoitu și Samoila, M.E.) (Debrecen, mai 2015).

Conferința Națională de Cercetare în Educație *Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*, CERED, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (moderare secțiune și contribuții la editarea volumului conferinței, împreună cu Simona Butnaru și Nicoleta Rogoz) (Iasi, 19-20 Iunie 2015).

International Conference *Logos Universality Mentality, Education, Research Center in Social and Humanistic Sciences*; participare cu lucrarea *Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania. Policies, Institutions, and Publications (1955-1955)*, (autori: Mariana Momanu și Samoila, M.E.), (Iași, iulie 2014).

Conferința Internațională *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives*; participare cu lucrarea *Adult Education in Romanian Pre-Scientific Literature. Some Viewpoints into Perspectives* (Târgu Mureș, 2014).

Conferința Internațională de Educația Adulților *Educația adulților în universități* – CIEA, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; participare cu comunicarea *Semantic Relationships in Adult Education* (Iași, aprilie 2014).

The Doctoral School of Political Science of the Faculty of Political Science, University of Bucharest *Challenges of Transition. The Post Communist Experience(s)*, cu comunicarea *From Lifelong Education to Lifelong and Lifewide Learning. Romanian Normative Trends in Adult Education* (București, 27 aprilie 2014).

Simpozionul Național *Dimensiunea Spirituală a Drepturilor Omului*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; membru în echipa de organizare (mai, 2012).

The 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, cu lucrarea *Developing Skills for Adults in Postmodern Societies* (Barcelona, septembrie 2011).

The 2nd International Conference on Humanities, Historical and Social Sciences, IPEDR, cu lucrarea *Adult Education in the European and Romanian Literature of the 18th Century* (autori: Laurențiu Șoitu, Samoila, M.E., Oana Beldianu) (Singapore, septembrie 2011).

Conferința Internațională *Corelația dintre învățământul la distanță și piața muncii*, cu comunicarea *Învățarea la vârsta adultă. Considerații teoretice* (Satu-Mare, 24 iunie, 2011).

International Conference on Science of Education, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, cu lucrarea *Experiential Learning in Adult Education. A Socio-Constructivist Approach* (Suceava, mai, 2011).

Simpozionul Național: *Educația în contemporaneitate*, Inspectoratul Școlar Județean, Iași, cu lucrarea *Specificul evaluării criteriale în educație* (Iași, octombrie 2005).

Conferința Națională *Provocări ale educației în societatea cunoașterii*, editat de Inspectoratul Școlar Județean Iași cu lucrarea *Normativitate în educația adulților* (mai, 2010).

Conferința Internațională *Theoretical Approaches on Intercultural Adult Education*, Universitatea din Pitești, cu lucrarea *Tendințe metodologice în educația adulților*, Pitești (8-9 octombrie, 2010).

Conferința Națională de Educație a Adulților *Realizări și provocări în atingerea obiectivelor Lisabona 2010*, Universitatea de Vest Timișoara, cu lucrarea *Învățarea experiențială - modalitate de dezvoltare a competențelor în educația adulților* (mai, 2010).

Conferința Internațională de Educație a Adulților *Preparing the Workforce for the Information Society*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu comunicările *Active learning in Adult Education. An Epistemological and Praxeological Approach* și *Developing Skills for Adults in an Information Society* (co-autor Mirela Dracinschi) (Iași, 2010).

Magda-Elena SAMOILĂ